

Program doradztwa zawodowego na rok 2026/2027 – Przedszkole

Działania	Treści programowe/zagadnienia	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne/podmioty współpracujące
Informacja dla rodziców o założeniach i celach preorientacji zawodowej w przedszkolu Warsztaty, pogadanka lub prelekcja „Jak rozwijać zainteresowania i rozbudzać ciekawość dziecka”	Aktywny udział rodziców w działaniach wspierających planowanie ścieżki kariery przez dzieci.	zebranie z rodzicami Zebranie z rodzicami - warsztaty, prelekcja, pogadanka.	IX XI lub V	wychowawcy doradca zawodowy/ współpraca z PPP lub Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej
1. Realizacja wybranego programu wychowania przedszkolnego skorelowanego z programem DZ. 2. Umożliwianie dzieciom prezentowania swoich zainteresowań, talentów i umiejętności	1.Poznanie siebie - rozwijanie świadomości własnych zainteresowań, uzdolnień i preferencji - rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, potrzeb i możliwości	scenki, metody aktywizujące, czynne, nauka przez zabawę	wg programu	wychowawcy
1. Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami: - Zawody naszych rodziców - Zawody w naszej okolicy - Zawody nietypowe 2. Stwarzanie możliwości zabawy polegającej na wcielaniu się w role np. kucharza, strażaka, policjanta, nauczyciela, lekarza itp. 3. Wyjścia i wycieczki zawodoznawcze (strażak, pielęgniarka, itp.) – współpraca z rodzicami, lokalnymi przedsiębiorcami	1.Świat zawodów i rynek pracy - odgrywa różne role w zabawie - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu, identyfikuje czynności zawodowe - wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia w których dziecko uczestniczy.	drama i odgrywanie ról, obserwacja i pokaz, nauka poprzez zabawę i samodzielne doświadczanie, kąciki tematyczne, projektowanie działań, spotkania z ciekawymi ludźmi/rodzicami, wycieczki/wyjścia	wg programu w ciągu roku szkolnego wg programu w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, doradca zawodowy Współpraca z PPP współpraca z rodzicami współpraca z lokalnymi pracodawcami
1. Rozwijanie ciekawości 2. Rozmowy z dziećmi o tym czego można	Rynek pracy i uczenie się przez całe życie	zabawy tematyczne, doświadczenia,	cały rok	wychowawcy

nauczyć się w domu, przedszkolu i poza przedszkolem 3. Organizowanie kąsików zainteresowań/tematycznych 4. Rozmowy z dziećmi o etapach edukacyjnych i uczeniu się przez całe życie.	- nazywa etapy edukacyjne - nazywa czynności których lubi się uczyć	projekty edukacyjne, książki, zabawy konstrukcyjne i badawcze		współpraca z absolwentami
1. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru np. spośród kilku możliwości i stwarzanie sytuacji w których dziecko może samodzielnie podejmować decyzje 2. Uczenie planowania prostych działań np. co musimy zrobić żeby przygotować przedstawienie? 3. Rozwijanie wiary we własne możliwości	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych. - podejmuje próby decydowania (indywidualnie lub w ramach grupy) -na miarę swoich możliwości planuje działania własne lub grupy -opowiada kim chciałoby zostać	indywidualna, grupowa, zespołowa rozmowa kierowana metoda praktycznego działania planowanie działań pochwała, informacja zwrotna, zabawy	cały rok	wychowawca/ nauczyciele
Monitorowanie realizacji zajęć	1.Oznaczenie w dzienniku przy tematach z doradztwa skrótem DZ 2. Na koniec roku przesłanie sprawozdania doradcy zawodowemu np. przez e-dziennik lub e-mail.	zapisy w dzienniku sprawozdanie	na bieżąco VI	wychowawcy

Szkoła Podstawowa klasy I - III

Działania	Treści programowe/zagadnienia	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne/ podmioty współpracujące
1. Informacja dla rodziców o założeniach i celach orientacji zawodowej w przedszkolu 2. Warsztaty, pogadanka lub prelekcja „Jak rozwijać zainteresowania i rozbudzać ciekawość dziecka	Aktywny udział rodziców w działaniach wspierających planowanie ścieżki kariery przez dzieci.	zebranie z rodzicami Zebranie z rodzicami - warsztaty, prelekcja, pogadanka.	IX XI lub V	wychowawcy doradca zawodowy/ współpraca z PPP lub Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej
1. Realizacja programu nauczania dla klas I-III	Treści z podstawy programowej skorelowane z treściami orientacji zawodowej – oznaczenie DZ	indywidualna, grupowa, zespołowa wg. metod zawartych w programie	cały rok	wychowawca/ nauczyciele uczący
1. Rozpoznawanie i nazywanie własnych zainteresowań 2. Poznawanie swoich mocnych stron, uzdolnień i umiejętności 3. Rozwijanie wiary we własne możliwości 4. Stwarzanie okazji do prezentowania swoich zainteresowań	Poznanie siebie	forma indywidualna, grupowa, zespołowa zabawy integracyjne i dydaktyczne, metoda projektu, burza mózgów, działania plastyczne i techniczne, rozmowa kierowana itp	cały rok	wychowawca/ nauczyciele uczący/ n-el świetlicy
1. Poznawanie różnorodnych zawodów i środowisk pracy: - potrzebnych w najbliższym środowisku - związanych z pomocą i bezpieczeństwem - zawodów nowych - narzędzi, przedmiotów i miejsc pracy 2. Uświadamianie znaczenia pracy ludzi dla domu, szkoły, społeczności lokalnej 3. Rozwijanie szacunku dla pracy	Świat zawodów i rynek pracy	praca grupowa rozmowa kierowana, metoda doświadczania, pogadanka, prezentacja wywiad, spotkanie z przedstawicielem zawod. dyskusja, opowiadanie, historyjki obrazkowe Obserwacja, rozmowa	cały rok wg planu imprez i uroczystości	wychowawcy/ nauczyciele uczący współpraca z przedstawicielami różnych zawodów/ ciekawymi ludźmi
1. Poznawanie różnych miejsc w których można się uczyć: szkoła, biblioteka, dom kultury, muzeum, zajęcia sportowe,	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	rozmowa kierowana, pokaz, wycieczka forma grupowa/zespołowa	w ciągu roku szkolnego	wychowawca/ współpraca z domem kultury/ kołem gospodyń

muzyczne, plastyczne itp. 2. Uświadamianie dzieciom że człowiek uczy się przez całe życie. 3. Poznawanie różnych sposobów uczenia się i samodzielnego poszukiwania informacji 4. Kształtowania nawyku korzystania z książek, biblioteki i innych źródeł wiedzy 5. Wykorzystanie technologii jako narzędzia do nauki i rozwijania zainteresowań		pogadanka, opowiadanie, rozmowa kierowana praca z książką, zdania problemowe wyjście, pokaz, praktyczne działanie praca z materiałem multimedialnym,		wiejskich n-el informatyki
1. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru np. spośród kilku możliwości i stwarzanie sytuacji w których dziecko może samodzielnie podejmować decyzje 2. Uczenie planowania prostych działań np. co musimy zrobić żeby przygotować przedstawienie? 3. Rozwijanie wiary we własne możliwości	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych	indywidualna, grupowa, zespołowa rozmowa kierowana metoda praktycznego działania planowanie działań pochwała, informacja zwrotna, zabawy	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy/nauczyciele
Monitorowanie realizacji zajęć	1.Oznaczenie w dzienniku przy tematach z doradztwa skrótem DZ 2. Na koniec roku przesłanie sprawozdania doradcy zawodowemu np. przez e-dziennik lub e-mail.	zapisy w dzienniku sprawozdanie	na bieżąco VI	wychowawcy/nauczyciele wychowawcy

Szkoła Podstawowa klasy IV - VI

Działania	Treści programowe/zagadnienia	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne/ podmioty współpracujące
1. Informacja dla rodziców o założeniach i celach orientacji zawodowej w klasach IV-VI 2. Warsztaty, pogadanka lub prelekcji „Jak rozwijać zainteresowania i rozbudzać ciekawość dziecka 3. Zapoznanie z cyfrowymi narzędziami, ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi oraz stronami internetowymi, bazami zawodów itp.	Aktywny udział rodziców w działaniach wspierających planowanie ścieżki kariery przez dzieci.	zebranie z rodzicami Zebranie z rodzicami - warsztaty, prelekcja, pogadanka Za pomocą e-dziennika, strony internetowej	IX XI lub V kwiecień	wychowawcy doradca zawodowy/ współpraca z PPP lub Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej n-el informatyki
1. Realizacja programów nauczania w klasach IV-VI	Treści z podstawy programowej skorelowane z treściami orientacji zawodowej -oznaczenie DZ	wynikające z realizacji programów	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy/nauczyciele uczący
1. Tematyka godzin wychowawczych z zakresu zainteresowań, mocnych stron, uzdolnień, wartości, radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 2. Prowadzenie ćwiczeń dotyczących współpracy w grupie, rozwijających komunikację i umiejętność prezentowania własnego zdania 3. Prowadzenie zajęć kreatywnych	Poznanie własnych zasobów	pokaz, rozmowa kierowana, burza mózgów, gry i zabawy kreatywne, projektowe	godz. wych w ciągu roku szkolnego Na zajęciach kreatywnych	wychowawcy nauczyciele uczący Nauczyciel przedmiotu
1. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 2. Wycieczki do lokalnych zakładów pracy 3. Prezentacja zawodów wykonywanych przez rodziców – wystawa prac plastycznych 4. Zajęcia z wykorzystaniem filmów i materiałów multimedialnych przedstawiających różne zawody. 5. Tematyka g.wych/pogadanki z zakresu jak zmienia się świat zawodów przez rozwój	Świat zawodów i rynek pracy	spotkania, wywiad wycieczka, doświadczenie zajęcia plastyczne projekcja filmów, materiałów multimedialnych Pogadanki, rozmowy kierowane	II półrocze V-VI wg potrzeb	wychowawcy /doradca zawodowy/ we współpracy z pracodawcami Nauczyciel uczący wychowawcy

technologii i sztucznej inteligencji				
1. Poznawanie możliwości edukacyjnych, miejsc rozwijania zainteresowań. Zachęcanie do udziału w konkursach, projektach, zawodach sportowych, koncertach, i wydarzeniach edukacyjnych. 2. Rozwijanie samodzielności w uczeniu się. 3. Ukazanie że uczymy się również poza szkołą: wyjścia do bibliotek, domów kultury, klubów sportowych itp. 4. Warsztaty dotyczące skutecznego uczenia się	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	pogadanka, wyjście, spotkanie z przedstawicielami Pozytywne wzmocnienia, pochwały wyjścia, wycieczki rozmowy kierowane	w pracy bieżącej w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, n-le uczący Wychowawcy/ n-le uczący
1. Ćwiczenia w podejmowaniu prostych decyzji i przewidywaniu ich konsekwencji 2. Poznawanie różnych możliwości rozwijania swoich pasji poza szkołą 3. Zachęcanie do udziału w projektach, konkursach i zawodach, Zespole Synkopa, 4. Uczenie samodzielnego wyszukiwania informacji o możliwościach edukacyjnych	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	pogadanka, pokaz multimedialny, film, plakat, gazetka rozmowa motywująca wyszukiwanie informacji z wykorzystaniem tech. informatycznej	na bieżąco podczas roku szkolnego	Nauczyciele uczący wychowawcy i nauczyciele Nauczyciele wychowawcy/ n-el informatyki
Monitorowanie realizacji zajęć	1.Oznaczenie w dzienniku przy tematach z doradztwa skrótem DZ 2. Na koniec roku przesłanie sprawozdania doradcy zawodowemu np. przez e-dziennik lub e-mail.	zapisy w dzienniku sprawozdanie	na bieżąco VI	wychowawcy/nauczyciele wychowawcy

Działania	Treści programowe/zagadnienia	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne/ podmioty współpracujące
1. Informacja dla rodziców o założeniach i celach doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII 2. Warsztaty, pogadanka lub prelekcja „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę”. 3. Przekazanie informacji w sprawie rekrutacji i zapoznanie z cyfrowymi narzędziami, ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi oraz stronami internetowymi, bazami zawodów itp	Aktywny udział rodziców w działaniach wspierających planowanie ścieżki kariery przez dzieci.	zebranie z rodzicami Zebranie z rodzicami - warsztaty, prelekcja, pogadanka	IX XI lub V kwiecień	wychowawcy doradca zawodowy/ współpraca z PPP lub Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej n-el informatyki
1. Realizacja programów nauczania w klasach VII- VIII	Treści z podstawy programowej skorelowane z treściami doradztwa zawodowego – oznaczenie DZ	wynikające z realizacji programów	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy/ nauczyciel uczący
1. Prowadzenie na godzinach wychowawczych ćwiczeń autodiagnozy swoich mocnych stron, zainteresowań i uzdolnień, kompetencji itp. 2. Ćwiczenia autoprezentacji 3. Ćwiczenia radzenia sobie ze stresem, porażką. 4. Stwarzanie możliwości prezentowania przez uczniów talentów.	Poznanie własnych zasobów	wg metod zaplanowanych przez wych. wystąpienie publiczne warsztaty pokaz, gazetka, prezentacja, film, rolka	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy nauczyciel uczący Psycholog wychowawcy/ Samorząd Uczniowski
1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów i pracodawcami. 2. Organizacja wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy. 3. Organizacja Dni zawodów. 4. Zaproszenie rodziców do zaprezentowania wykonywanych przez siebie zawodów. 5. Przygotowanie prezentacji zawodów na	Świat zawodów i rynek pracy	spotkania- wywiad wycieczka – doświadczenie praktyczne działanie prelekcja, rozmowa, pogadanka praca plastyczna	kwiecień- czerwiec III wg możliwości czasowych rodziców	wychowawcy /doradca zawodowy/ we współpracy z pracodawcami Doradca zawodowy/ samorząd uczniowski/ we współpracy z rodzicami wychowawcy/ n-el plastyki

plakatach.				
1. Prezentowanie oferty szkół ponadpodstawowych 2. Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły w celu omówienia ścieżki edukacyjno -zawodowej. 3. Poznawanie zawodów deficytowych, nadwyżkowych i nowych na rynku pracy – analiza barometru zawodów i ogólnopolskich baz danych. 4. Spotkania z przedstawicielami liceów, techników i szkół branżowych. 5. Wizyty w szkołach ponadpodstawowych. 6. Udział w targach edukacyjnych 7. Prezentowanie możliwości uczenia się poza systemem szkolnym: kursy, szkolenia, warsztaty, wolontariat, projekty 8. Korzystanie z Mapy Karier w celu poznania ścieżek kształcenia	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	gazetka, wyjazd na targi edukacyjne, udział w dniach otwartych, spotkania z absolwentami Barometr zawodów Baza danych wizyta gościa Dni otwarte wyjazd/ wycieczka pokaz, burza mózgów, rozmowa kierowana Mapa Karier	IV-V III w bieżącej pracy IV-V IV-V III W bieżącej pracy w bieżącej pracy	wychowawcy/ doradca zawodowy/ we współpracy z przedstawicielami szkół z regionu/ absolwentami doradca zawodowy wychowawcy/ doradca zawodowy Nauczyciele uczący Doradca zawodowy
1. Umożliwienie indywidualnych konsultacji z doradcą. 2. Analiza możliwych ścieżek dalszego kształcenia 3. Ćwiczenia dotyczące odpowiedzialności za własne wybory edukacyjne i zawodowe 4. Rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania informacji potrzebnych do planowania przyszłości – wykorzystanie platform, baz danych, stron internetowych, aplikacji	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	konsultacje ind karty pracy, Mapa Karier wykorzystanie zasobów internetowych,	wg potrzeb IV-V w bieżącej pracy w bieżącej pracy	Doradca zawodowy Doradca zawodowy Wychowawcy/ nauczyciele Doradca zawodowy/ nauczyciel informatyki
1. Monitorowanie realizacji zajęć	2. Oznaczenie w dzienniku przy	zapisy w dzienniku	na bieżąco	wychowawcy/nauczyciele

	tematach z doradztwa skrótem DZ 3. Na koniec roku przestanie sprawozdania doradcy zawodowemu np. przez e-dziennik lub e-mail.	sprawozdanie	VI	wychowawcy
--	---	--------------	----	------------